



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ИНФОТЕХНИК.УМ"

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ О.В. Лукашова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И  
ВЗРОСЛЫХ**

**«Подготовительные курсы подготовки к ОГЭ (русский язык)»**

---

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватель

А.В. Марванова

Уфа 2021 г

## Аннотация программы

Учебная программа разработана для дополнительного образования детей и взрослых по программе **«Подготовительные курсы подготовки к ОГЭ (русский язык)»** АНО ДО «ИНФОТЕХНИК.УМ».

Нормативный срок освоения программы 20 часов при очной форме обучения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ О.В. Лукашова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Тематический план	4
3. Условия реализации программы	6
4. Контроль и оценка результатов освоения	7

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа подготовительных курсов по дисциплине «Русский язык» ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

## 1.2 Цели и задачи курса

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения курса обучающимся должны быть освоены умения:

- формировать понятия о нормах русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
- владеть орфографическими, лексическими, грамматическими и пунктуационными нормами русского языка;
- проводить различные виды анализа: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический, лексический.

В результате освоения должен знать/понимать:

- правила орфографии;
- правила пунктуации;
- языковые нормы, включая стилистические.

## 1.3 Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Тема:</b> Орфография русского языка	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	Основные орфографические правила русского языка	4	
	<b>Практические работы</b>	6	
	1		Правописание приставок
	2		Правописание гласных в корне, проверяемых ударением
	3		Правописание корней с чередующимися гласными
	4		Правописание суффиксов различных частей речи
	5		Правописание –н- и –нн- в различных частях речи
	6	Правописание гласных после шипящих	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
Выполнение вариативных упражнений			
<b>Тема:</b> Пунктуация русского языка	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	Основные пунктуационные правила русского языка	4	
	<b>Практические работы</b>	6	
	7		Синтаксис простого предложения
	8		Синтаксис простого осложненного предложения
9	Знаки препинания в сложносочиненном предложении		

	10	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
	11	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	
	12	Однородные члены предложения.	
	13	Обособленные и уточняющие члены предложения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение вариативных упражнений		5
<b>Тема:</b> Стилистика русского языка	Содержание учебного материала		<b>5</b>
	Основные стили русского языка		1
	<b>Практические работы</b>		
	14	Научный, официально-деловой, публицистический стили речи.	2
	15	Разговорный и художественный стили речи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение упражнений		2
<b>Форма аттестации: тестирование</b>		<b>1</b>	
		Итого:	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение курсов состоит:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- раздаточный материал.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы курсов требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык: учеб. для общеобразов. учреждений. – М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 2017.

2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку. – М., 2016.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. – М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Машкова [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lib.ru/> (2009-2019).

2. Дистанционный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.prodlenka.org/> (2009-2019).

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2009-2019).

4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (2009-2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль результатов освоения курсов осуществляется преподавателем в процессе выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий на занятиях.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- формировать понятия о нормах русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике	Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения заданий практических работ № 1-3
- владеть орфографическими, лексическими, грамматическими и пунктуационными нормами русского языка	Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения заданий практических работ № 4-11
- проводить различные виды анализа: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический, лексический	Формализованное наблюдение и оценка результата выполнения заданий практических работ № 11-15
<b>Знания:</b>	
- правила орфографии	Оценка отчетов по выполнению заданий практических работ № 1-6
- правила пунктуации	Оценка отчетов по выполнению заданий практических работ № 7-13
- языковые нормы, включая стилистические	Оценка отчетов по выполнению заданий практической работы № 14-15