Утверждены
АНО ДО «ИНФОТЕХНИК.УМ»
Директор _____ Лукашова О.В.
Приказ №2 от «17» января 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительного образования

на 2021-2022 год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования АНО ДО «Инфотехник.Ум» разработан на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г.),

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2,

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»),

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816, -

Уставом организации.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

• достижение планируемых результатов освоения дополнительных программ;

• развитие способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;

• организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;

• создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и взрослых;

• создание здоровьесберегающей образовательной среды;

• создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;

• создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;

• интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства.

2. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся. Начало учебного года 01 сентября 2021 г., окончание - 31.08.2022 г., начало учебных занятий – 01.09.2021 г. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Обучение проводится во второй половине дня. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 (допускается до 21.00 часа для старшего возраста).

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся,

специфики образовательной программы, условий работы. Численный состав учебных групп определяется Уставом, Положением об оказании платных услуг и составляетне менее 10-15 человек, но не более 25 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

- 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы проведения занятий выбирает преподаватель дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Образовательные программы позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

3. Социально – педагогическая направленность

Целями и задачами направленности является:

- накопление нового положительного коммуникативного опыта,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

Программы предназначены для детей среднего и старшего возраста и взрослых.

4. Физкультурно – спортивная направленность

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни, подготовка к сдаче нормативов.

Естественнонаучная направленность: Программы позволяют расширить и углубить знания основного образования в области естественных наук, сформировать устойчивый интерес детей к естественным наукам. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом и базовом уровне, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Формы обучения и аттестации Образовательный процесс для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений с учетом их психофизиологических особенностей.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, группы, возраста обучающихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах) и определяется Уставом учреждения.

Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Дополнительные программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Результаты обучения по дополнительным программам определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Используются следующие формы оценки результатов: сдача нормативов, участие в соревнованиях, учебно-исследовательские конференции, семинары, концерты, выставки и т.д.

Для каждой образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

• достижениям мировой культуры, российским традициям;

• соответствующему уровню образования;

• направленностям дополнительных программ;

• современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются преподавателем в каждой образовательной программе индивидуально.